

**«Fit in der Schule – fit für das Leben?»  
Bereiten wir unsere SuS überhaupt auf die Zukunft vor?**

TKHL Frauenfeld, 24. August 2022

**Reto Cadosch**  
Erwachsenenbildner FA  
Lehrer & Dozent PHGR  
Leiter Elternbildung  
ret.cadosch@phgr.ch

Ohne Bild

1

**1. Kurzes Lernexperiment**

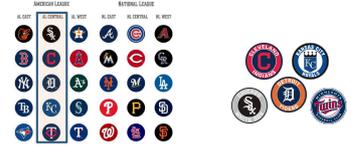
**2. Input:  
Bereiten wir unsere Schülerinnen  
und Schüler überhaupt auf die  
Zukunft vor?**

**3. Fünf "Exit Tickets"**



2

**Einstieg: Lernexperiment**



3

**Bildung neu denken:  
Wie die Schule der Zukunft  
aussehen könnte.**

Ohne Bild

4

**2015** **Zukunft**

**Kompetenzen statt Wissen**

**Trotz Hightech keine Revolution**

LEHRER: ANJA  
SCHÜLER: ANJA

5

**„Die Technologiedebatte ist das grosse Thema der nächsten zehn Jahre“**

Bildungshistoriker Lucien Cribiez, 2019

**„Es ist naiv zu glauben, dass man über Unterrichtsmedien Bildung verändern kann.“**

Bildungshistoriker Lucien Cribiez, 2019

**„Der schulweite Zugang zum Internet ist vor allem eine infrastrukturelle Neuerung.“**

Erziehungs- und Sozialwissenschaftler Klaus Rummel, PHZH, 2019

6

**Veränderung der Oberflächenstruktur**

- Individuelles und kooperatives Lernen in Lernateliers, Lernbüros, Lernteams, Lernlandschaften, ...
- Neu gestaltete Lernräume
- Neue Zeittakt- und Stundenplanstrukturen
- Verwendung von (ICT-)Werkzeugen zur Dokumentation individuellen Lernens

Ohne Bild

Kurt Reusser, Uni Zürich, 2017

7

**«Viele Schulen konzentrierten sich stark darauf, Schülerinnen und Schüler mit Wissen vollzustopfen».**

Yuval Noah Harari:

Was Kinder lernen müssen, um im Jahr 2050 Erfolg zu haben.



8

**„Wir müssen Kinder für ihre Zukunft bilden, nicht für unsere Vergangenheit.“**

Andreas Schleicher, Bildungsforscher OECD, Pädagogik 1/2022

9



10



11



12



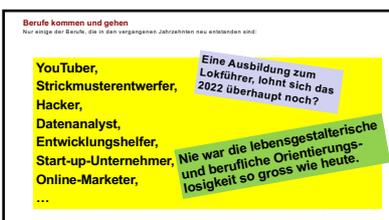
13



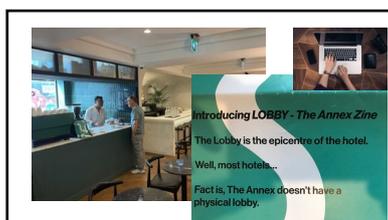
14



15



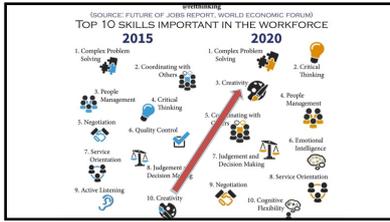
16



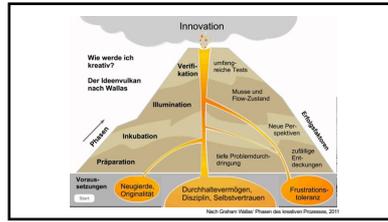
17



18



19



20

- Sozial-emotionale Kompetenzen: Empathie, Werte, Selbstwirksamkeit, ...
- Selbstachtsamkeit: Das seelische Gleichgewicht wahren
- Vernetztes Denken, geistige Flexibilität, neue Dinge lernen in unvertrauten Situationen, ...
- Natur und Klima: Naturerfahrungen, Klima, Tierschutz, Umgang mit unseren Ressourcen
- Digitales Leben: Umgang, Grundverständnis, Programmieren, ...

21

**Klaus Schwab will unsere Wirtschaft auf den Kopf stellen**

Da steht: "Nimm eine Jacke mit, wenn dir kalt ist, lass eine da, wenn du jemandem helfen willst."

Ein gutes Beispiel davon, wie man anderen helfen kann und auch Hilfe annehmen kann, ohne die Würde zu verlieren. Gesehen in Schweden.

22

**Psychische Probleme**

„Die Schule hat sich in den letzten Jahren ganz nach den Bedürfnissen der Mädchen gerichtet. Buben sind die Bildungsverlierer des vergangenen Jahrzehnts.“

3./4. Klasse

■ Mädchen ■ Jungen

LP21

„Soziale und emotionale Kompetenzen, selbstgesteuertes Lernen und Sprachen sind wichtiger geworden.“

Mer-Gegenwart, Jugendberichtage, Södingen, 2019

23

«Mein bester Rat ist, sich auf die persönliche Belastbarkeit und emotionale Intelligenz zu fokussieren.»

24

Laut Prognosen der Weltgesundheitsorganisation (WHO) werden die meisten Menschen ab 2020 an den Folgen von chronischem Stress erkranken.

Die WHO prognostiziert für 2030 Depression als häufigste Zivilkrankheit und grösste finanzielle Last im Gesundheitswesen.

25

Heute sind alle Dinge nur noch einen Klick entfernt.

Ein Mehr an Informationen ist das Letzte, was LP vermitteln sollten.

Fähigkeit, Informationen zu interpretieren, zw. wichtig und unwichtig zu unterscheiden, ...

26



27

**Verzögerungen** müssen (z.B. in der Sprachentwicklung) von Kindern rechtzeitig erkannt werden. Dadurch können **Folgeprobleme** in anderen Entwicklungsbereichen, etwa in der **emotionalen oder sozialen Entwicklung, vermieden werden.**



Kinder spielerisch auf die Schule vorbereiten, hogrefe, 2022

28

1. <b>Wann gibt es das Fach Achtsamkeitstraining oder „Yoga fürs Gehirn“?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achtsamkeitstraining und Meditation</li> <li>Gefühle von anderen verstehen</li> <li>Kommunikation mit anderen verbessern</li> <li>Stress abbauen</li> <li>Emotionen besser regulieren</li> </ul>
2. <b>Wird man durch die Allgegenwart von Smartphone, Tablet &amp; Co. noch ausreichend wahrgenommen?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Aufmerksamkeit ist geteilt</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf andere Personen gerichtet</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf die eigenen Gedanken gerichtet</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf die Umgebung gerichtet</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf die eigenen Emotionen gerichtet</li> </ul>
3. <b>Wie lernt man Empathie?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Übung erlernt werden kann</li> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Beobachtung erlernt werden kann</li> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Reflexion erlernt werden kann</li> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Empfinden erlernt werden kann</li> </ul>

Sozial-emotionale Entwicklung fördern, Simone Pfaffel, Heft 2, 2019

29

1. <b>Wann gibt es das Fach Achtsamkeitstraining oder „Yoga fürs Gehirn“?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achtsamkeitstraining und Meditation</li> <li>Gefühle von anderen verstehen</li> <li>Kommunikation mit anderen verbessern</li> <li>Stress abbauen</li> <li>Emotionen besser regulieren</li> </ul>
2. <b>Wird man durch die Allgegenwart von Smartphone, Tablet &amp; Co. noch ausreichend wahrgenommen?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Aufmerksamkeit ist geteilt</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf andere Personen gerichtet</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf die eigenen Gedanken gerichtet</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf die Umgebung gerichtet</li> <li>Die Aufmerksamkeit ist auf die eigenen Emotionen gerichtet</li> </ul>
3. <b>Wie lernt man Empathie?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Übung erlernt werden kann</li> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Beobachtung erlernt werden kann</li> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Reflexion erlernt werden kann</li> <li>Empathie ist eine Fähigkeit, die durch Empfinden erlernt werden kann</li> </ul>

Sozial-emotionale Entwicklung fördern, Simone Pfaffel, Heft 2, 2019

30

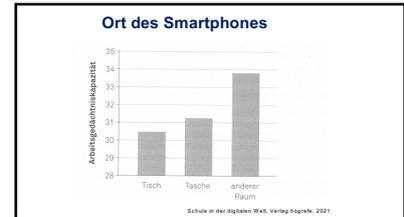


31

Diagnose der **Gaming Disorder** ab dem 1. Januar 2022 neu in der internationalen statistischen Klassifikation für medizinische Diagnosen, der ICD-11 der WHO



32



33

Je weniger wir **Selbstdisziplin, Aufmerksamkeit, Emotions- und Motivationskontrolle** nutzen, desto weniger gut können wir diese Funktionen verwenden = **„Use it or lose it“**



Lutz Jäncke, Uli Zil, Von der Steirerzeit ins Internet, hogrefe, 2021

34

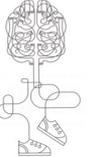
**Prof. Dr. Martin Korte, Neurobiologe, Hirngeflüster, dtv, 2021**

Die heranwachsende Gesellschaft („digital natives“) wird sich noch weniger konzentrieren können. Sie werden leichter ablenkbar und deshalb sogar schlechter darin, ihre Aufmerksamkeit schnell zwischen den Aufgaben zu wechseln.

**Das Konzentrationsvermögen muss wieder trainiert werden – und dies ist eine der effektivsten Methoden, die Leistungsfähigkeit unseres Gehirns zu erhöhen.**

**Wie machen Sie das in Ihrem Unterricht?**

35



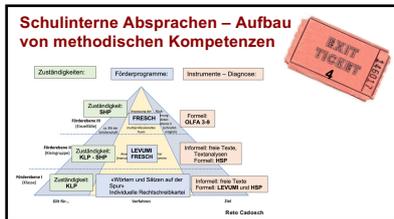
Dr. Manuela Macedonia, Neurowissenschaftlerin, Uni Linz und Max-Planck-Institut Leipzig

Beweg dich 2018, Runter vom Sofa! 2019

**„Ich laufe nicht für meine Figur, ich laufe für mein Gehirn.“**

36





46



47



48



49

**3 Tage** Lerncoaching – Lernen begleiten und sichtbar machen

**2 Tage** Das Denken anregen – Lernen ermöglichen

50