

Umfrage Gesamtstrategie Sonderschulung

Ergebnisse der 184 teilnehmenden Lehrpersonen der TKHL

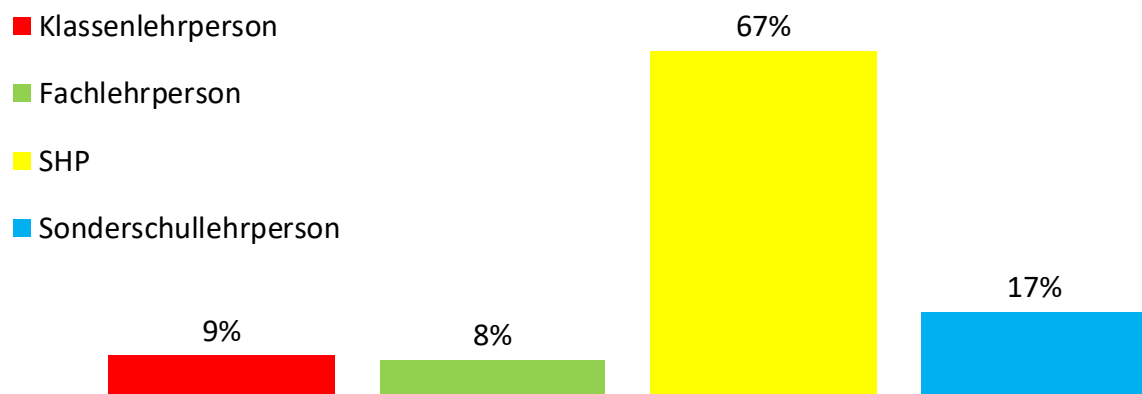
Bewertungszeitraum
Schuljahr 2021/22 bis heute

Befragungszeitraum
13. Februar bis 4. März 2024

29.05.2024

37

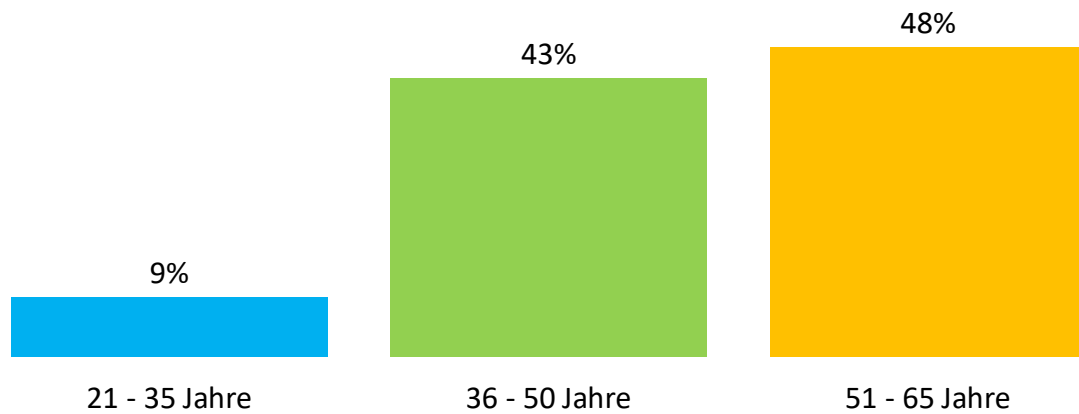
Funktion n=207



29.05.2024

38

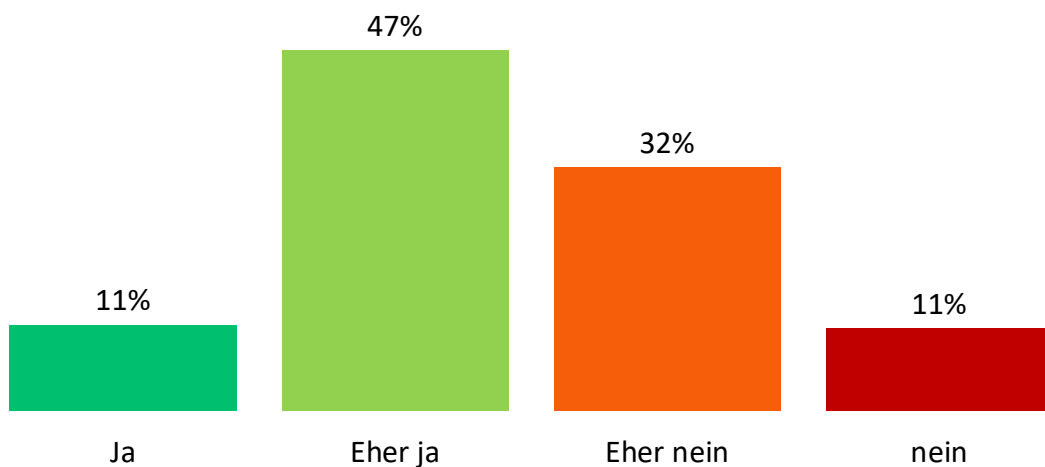
Alter n=207



29.05.2024

39

Unterstützt du generell eine vermehrte Integration von
separativen Sonderschulungen in der Regelklasse? n=206

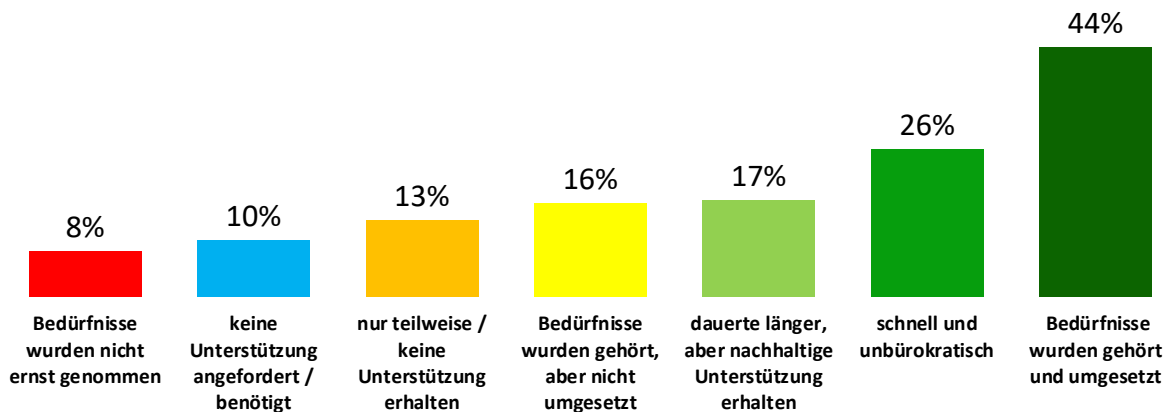


29.05.2024

40

Wie hat dich deine Schulführung in den letzten 2 bis 3 Jahren bei herausfordernden Situationen in deiner Klasse unterstützt?

(mehrere Antworten möglich) n=201

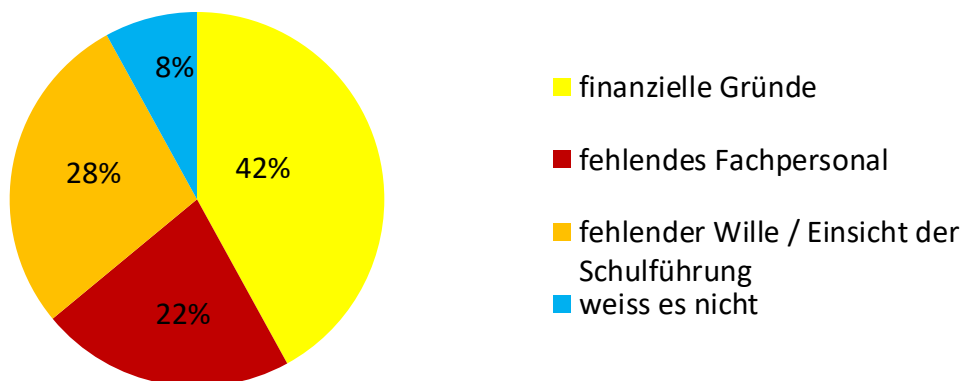


29.05.2024

41

Falls du nur teilweise oder keine Unterstützung erhalten hast: Was war der Grund?

n=50



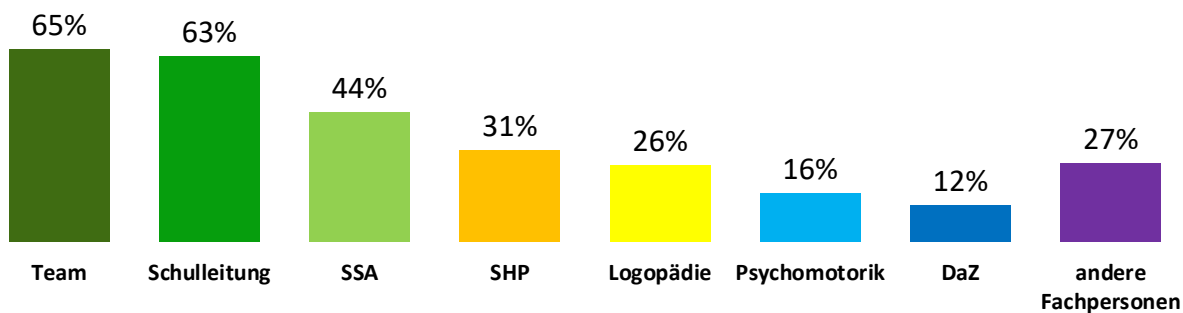
29.05.2024

42

Welche Fachpersonen oder Institutionen unterstützen dich aktuell an deiner Schule bei herausfordernden SuS?

(mehrere Antworten möglich)

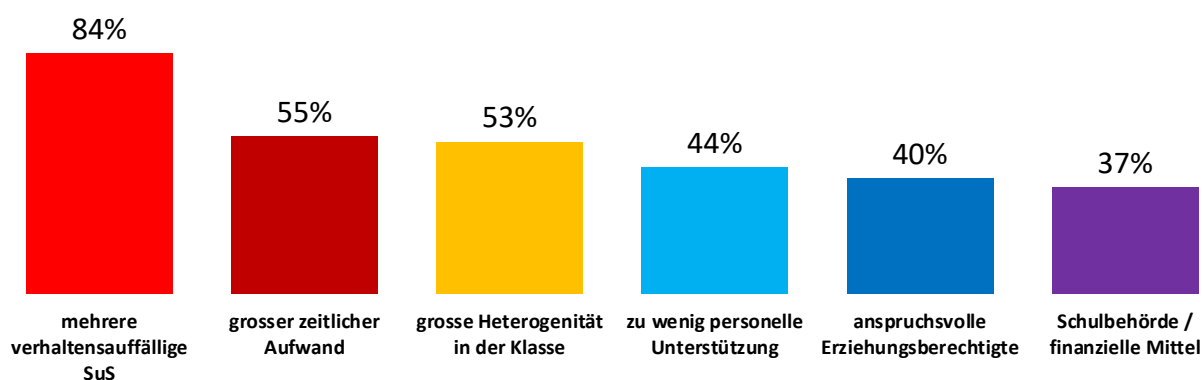
n=196



29.05.2024

43

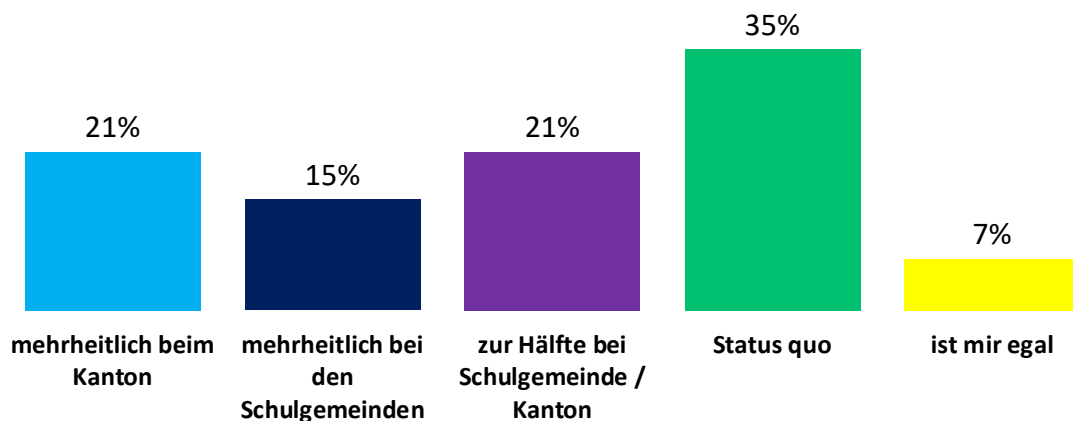
Wo siehst du persönlich die Grenzen, wo eine integrative Sonderschulung für dich als Lehrperson sehr herausfordernd oder nicht mehr zielführend verläuft? (mehrere Antworten möglich)



29.05.2024

44

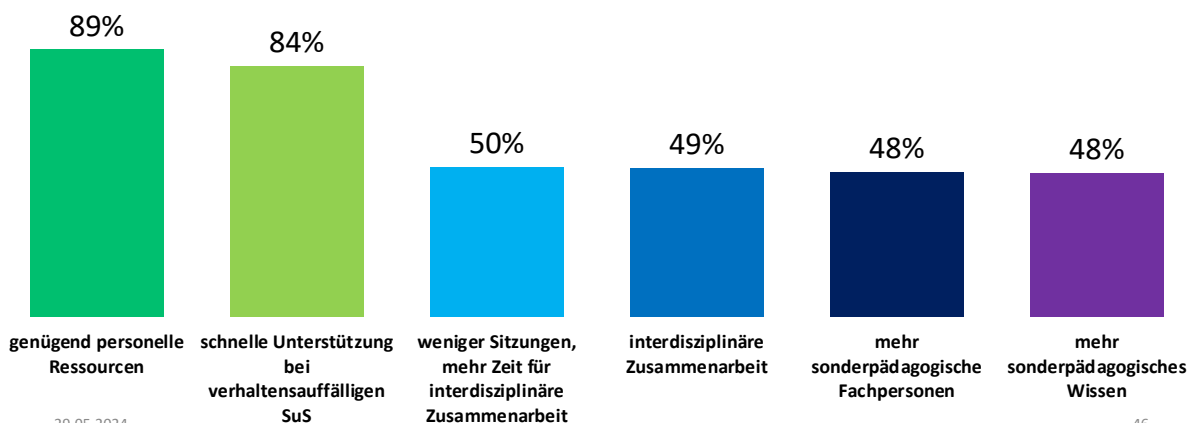
Soll die Verantwortung, die Finanzierung, die Handhabung und die Entscheidung für eine integrative oder separative Sonderschulung eher bei der Schulgemeinde oder beim Kanton liegen? n=187



29.05.2024

45

Welche Punkte sind bei einer vermehrten integrativen Sonderschulung zur Stärkung der Regelklassen oder einer positiven Bewältigungszuversicht von Lehrpersonen aus deiner Sicht besonders wichtig? (mehrere Antworten möglich)



29.05.2024

46

b